



PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POSTER TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK TEMA 2 SUBTEMA 2 SISWA KELAS IV SD NEGERI 102010 LIBERIA

Rahman Sihotang¹ Regina Fredika Sipayung²

Email: rahmansitohang30@gmail.com¹ sipayungregina1@gmail.com²

Universitas Katolik Santa Thomas

Abstrak: Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media poster terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 2 subtema 2 Kelas IV SD Negeri 102010 Liberia. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan design True Experimental dengan tipe *pretest-posttest control group design* yang dilaksanakan di IV SD Negeri 102010 Liberia pada siswa kelas IV dengan jumlah populasi sebanyak 44 siswa dan sampel sebanyak 22 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan test sebanyak 2 kali yaitu *pretest-posttest*. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu Analisis Statistik *Descriptive* dan Analisis *Statistic Inferensial*. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan Uji-t *pretest-posttest control group design*, serta untuk melihat tingkat efektivitas pengaruh media poster dilakukan dengan menggunakan Uji Normalitas. Hasil akhir penelitian menunjukkan terdapat pengaruh media poster terhadap hasil belajar siswa kelas IV, dengan hasil analisis uji hipotesis yang menunjukkan $t_{hitung} (9,550)$ sedangkan nilai $t_{tabel} (1,721)$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka terbukti bahwa terdapat pengaruh media poster terhadap hasil belajar siswa kelas IV.

Kata Kunci : Media Poster, Hasil Belajar, Tematik

Abstract: This study aims to determine whether or not there is an effect of poster media on student learning outcomes in thematic learning theme 2 subtheme 2 Class IV of 102010 Liberia State Elementary School. This study used an experimental method with a True Experimental design with a *pretest-posttest control group design* type conducted at IV State Elementary School 102010 Liberia in class IV students with a population of 44 students and a sample of 22 students. The research data collection technique used a 2-time test, namely *pretest-posttest*. Data analysis techniques used in this study are *Descriptive Statistical Analysis* and *Inferential Statistical Analysis*. Testing the research hypothesis using the *t-test pretest-posttest control group design*, and to see the effectiveness of the influence of poster media is done using the *Normality Test*. The final results of the study showed that there was an effect of poster media on the learning outcomes of grade IV students, with the results of hypothesis test analysis showing $t\text{-count} (9.550)$ while the $t\text{-table value} (1.721)$, because $t_{count} > t_{table}$, it is proven that there is an effect of poster media on the learning outcomes of grade IV students.

Keywords: Poster Media, Learning Outcomes, Thematic

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu usaha yang dilakukan secara sadar untuk mengubah tingkah laku manusia baik secara individu maupun berkelompok. Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam pembangunan manusia Indonesia seutuhnya (Situngkir, 2022). Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan susasana belajar dan proses pembelajaran agar

peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Setelah diteliti lebih lanjut, ternyata dalam proses pembelajaran di SD Negeri 102010 Liberia tersebut tidak dibantu dengan media pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami, sehingga mengakibatkan siswa kurang memperhatikan materi pelajaran, semangat belajar siswa rendah, dan kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang disampaikan. Hal itu terbukti dari nilai rata-rata kelas hasil nilai ulangan harian (UH) banyak siswa yang tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal.

Tabel 1 Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 102010 Liberia

Muatan Pembelajaran	Jumlah Siswa		Presentase (%)	
	Tuntas	Tidak Tuntas	Tuntas	Tidak Tuntas
Tematik, Tema 2 (Selalu Berhemat Energi) Subtema 2 (Manfaat Energi)	10	14	42%	58%

Dari tabel hasil belajar UH siswa kelas IV SD Negeri 102010 Liberia terlihat rendahnya hasil UH siswa kelas IV, disebabkan karena proses pembelajaran tidak dibantu dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami. Kondisi demikian, membutuhkan solusi untuk mengatasinya, salah satunya adalah dengan penerapan media poster. Poster adalah media visual berbentuk gambar yang kuat dengan warna, pesan dan maksud untuk menarik perhatian orang yang lewat (Astuti, 2020). Alasan digunakannya media poster dalam proses pembelajaran adalah untuk menarik perhatian siswa agar fokus terhadap materi pembelajaran yang disampaikan (Niria, 2023).

Media pembelajaran adalah bahan, alat, dan metode atau teknik yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar, dengan maksud agar proses interaksi komunikasi edukatif antara guru dan siswa dapat berlangsung secara tepat dan berguna (Safitri, 2022). Poster adalah salah satu media yang terdiri dari lambing kata atau simbol yang sangat sederhana dan pola umumnya mengandung anjuran atau larangan (Fiteriani, 2021). Poster adalah sebagai kombinasi visual dari rancangan yang kuat, memiliki warna dan pesan dengan maksud untuk menangkap perhatian orang yang lewat tetapi cukup lama menanamkan gagasan

yang berarti di salam ingatannya (Susanto, 2021). Manfaat dari poster yaitu sebagai penggerak perhatian, petunjuk, sebagai peringatan dan pengalaman kreatif.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Dengan jenis penelitian yang digunakan yaitu adalah *True Experimental* yang berguna untuk mencari pengaruh perlakuan variable terhadap variable lainnya (Kusumastuti, 2020). Rancangan penelitian yang digunakan adalah *True Experimental tipe pretest-posttest control group design*. Penelitian dilakukan terhadap 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen dilakukan perlakuan berupa penggunaan media poster dan perlakuan untuk kelas kontrol tidak menggunakan media poster (Azhari, 2023).

Penelitian ini dilakukan di satu sekolah dengan responden sebanyak 22 siswa. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel pertama adalah media poster sebagai variabel bebas dan variabel kedua yaitu hasil belajar sebagai variabel terikat. Uji instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran, uji daya beda. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis yang dilakukan memakai aplikasi SPSS (Priadana, 2021).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dilakukan di kelas IV SD Negeri 102010 Liberia memiliki kaitan pemakaian media poster dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 2 subtema 2, dimana nilai siswa pada kelas kontrol yang tidak menggunakan perlakuan rendah dan pada kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan menggunakan media poster nilai siswa meningkat.

Uji normalitas

Uji normalitas berfungsi untuk mengetahui data penelitian yang di peroleh berdistribusi normal atau tidak normal. Pada uji normalitas, peneliti menggunakan Uji Kolmogorov Smirnov dengan taraf signifikansi $\alpha=5\%$ atau 0,05 yang disebut nilai D_{tabel} . Dasar keputusan nilai signifikansi $>\alpha$ (5%) atau 0,05. Jika nilai D_{tabel} , maka kriteria yang digunakan yaitu jika nilai signifikansi atau $\alpha_{max} < D_{tabel}$ dengan

taraf signifikansi 0,05 dan $n=22$ maka data berdistribusi normal dan jika nilai signifikansi atau $a_{\max} > D_{\text{tabel}}$ dengan taraf signifikansi 0,05 dan $n=22$ maka data berdistribusi normal

Tabel 2 Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality							
Kelas		Kolmogorov-Smirnova			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	Pretest Eksperimen	.178	22	.068	.894	22	.022
	Posttest Eksperimen	.168	22	.107	.924	22	.092
	Pretest Kontrol	.110	22	.200*	.964	22	.569
	Posttest Kontrol	.155	22	.180	.945	22	.254

Berdasarkan tabel uji normalitas KolmogorovSmirnov Test dapat kita lihat bahwa Pada tabel di atas dapat kita lihat bahwa, signifikansi nilai *pretest* eksperimen $0,068 > 0,05$ dan signifikansi nilai *posttest* eksperimen $0,107 > 0,05$. Dan dapat kita lihat pada tabel di atas bahwa, signifikansi nilai *pretest* kontrol $0,200 > 0,05$ dan signifikansi nilai *posttest* kontrol $0,180 > 0,05$. Artinya data pretest-posttest kelas eksperimen dan kontrol berdistribusi normal. Pengambilan keputusan lainnya yaitu Nilai a_{\max} *pretest* eksperimen 0.068 dan nilai a_{\max} *posttest* eksperimen 0,107. Nilai a_{\max} *pretest* kontrol = 0,200 dan nilai a_{\max} *posttest* kontrol 0,180. Dan nilai D_{tabel} dengan taraf signifikansi α (5%) atau 0,05 dan n 22, dengan bantuan Tabel Uji Kolmogorov-Smirnov disimpulkan data *pretest-posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal.

Uji Homogenitas

Uji homogenitas berfungsi untuk melihat varian data bersifat sama atau tidak. Pada uji homogenitas peneliti menggunakan Uji Fisher (Uji F) dengan taraf signifikansi $\alpha=5\%$ atau 0,05 yang disebut nilai F_{tabel} . Dasar pengambilan keputusan jika nilai signifikansi uji $F >$ taraf signifikansi $\alpha=5\%$ atau 0,05 maka data berdistribusi homogen dan jika nilai signifikansi uji $F < 0,05$ maka data tidak homogen

Tabel 3 Hasil Uji Homogenitas Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
	Based on Mean	.309	1	42	.581
	Based on Median	.172	1	42	.680

Hasil belajar siswa	Based on Median and with adjusted df	.172	1	31.554	.681
	Based on trimmed Mean	.324	1	42	.572

Pada tabel di atas dapat kita lihat bahwa, nilai Signifikansi Uji F $0,581 > \alpha = 5\%$ atau $0,05$ Oleh karena hasil signifikansi $0,581 > 0,05$, dapat disimpulkan bahwa data *pretest- posttest* bervariasi yang sama atau homogen.

Uji Hipotesis (t)

Pengujian hipotesis dilakukan untuk mengetahui hipotesis yang diajukan diterima atau ditolak. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan *Independent Samples Test* yaitu dilakukan untuk melihat ada tidaknya perbedaan pada hasil posttest siswa dari kelompok eksperimen dan posttest siswa dari kelompok kontrol. Kriteria pengambilan keputusan jika harga $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ atau 0.05 maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Sedangkan jika harga $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ atau 0.05 maka H_1 ditolak dan H_0 diterima. Hasil perhitungan uji hipotesis dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4 Hasil Uji Hipotesis (t) Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Equal variances assumed	5.964	.019	9.550	42	.000	28.909	3.027	22.800	35.018
Hasil belajar siswa Equal variances not assumed			9.550	36.469	.000	28.909	3.027	22.773	35.046

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis di atas, dapat diketahui bahwa $t_{hitung} = 9,550$. Maka berdasarkan dasar kriteria pengambilan keputusan, jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak sedangkan jika nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka

H_0 diterima dan H_1 ditolak. Hasil thitung dari Uji-T = 9,550 dan nilai t_{tabel} 1,725, maka hasilnya t_{hitung} 9,550 > t_{tabel} 1,725, sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis maka terbukti bahwa terdapat pengaruh media poster terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 2 subtema 2 kelas IV SD Negeri 102010 Liberia.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan di IV SD Negeri 102010 Liberia serta pengolahan data hasil penelitian yang diperoleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media poster terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 2 subtema 2 kelas IV SD Negeri 102010 Liberia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik setelah penerapan media poster dalam pembelajaran manfaat energi untuk siswa kelas IV . Dapat kita lihat dari kelas eksperimen nilai hasil belajar siswa sebelum penerapan media poster yaitu 62 sedangkan nilai hasil belajar siswa setelah penerapan media poster 89,3. Dari kedua nilai tersebut dapat kita lihat bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang cukup baik dari penerapan media poster pada pembelajaran tematik dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 102010 Liberia.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, R. T., Kanzunudin, M., & Ardianti, S. D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Group Investigation Berbantuan Media Poster pada Siswa Sekolah Dasar. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 98-106.
- Azhari, M. T., Al Fajri Bahri, M. P., Asrul, M. S., & Rafida, T. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Fiteriani, I., Ningsih, N. K., Irwandani, I., Santi, K., & Romlah, R. (2021). Media Poster dengan Pendekatan Etnosains: Pengembangan Bahan Ajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 9(4), 540-554.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Deepublish.
- Niria, N. R. B., Makaborang, Y., & Ina, A. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Di SMP Negeri 1 Waibakul. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(2), 239-243.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal

Books.

- Safitri, J., Sulistri, E., & Marhayani, D. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif IPA Siswa Kelas V Pada Materi Makanan Sehat Di SD Negeri 09 Danau Peradah. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 504-509.
- Situngkir, W., Sinaga, C. V. R., & Thesalonika, E. (2022). Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Subtema2 Kelas IV SD Negeri No. 124386 Jl. Pisang. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 10(2), 199-207.
- Susanto, A., & Radiallahunha, D. (2021). Pengaruh Media Poster terhadap Kreativitas dan Inovasi Anak dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(2).