



Peningkatan Keterampilan Berbahasa Arab Peserta Didik Paket B PKBM Khalifah Cendekia Melalui Video di Krian Sidoarjo

*Improving the Arabic Language Skills of Package B PKBM Khalifah Scholar Students
Through Videos at Krian Sidoarjo*

Fatichatus Sa'diyah

Sekolah Tinggi Ilmu Ushuluddin Darussalam, Bangkalan

faticha.sadiyah@gmail.com

Article History:

Received: November 09, 2023;

Accepted: Desember 11, 2023;

Published: Juli 30, 2023

Keywords: Arabic language skills improvement. Package B PKBM Khalifah Scholar, video

Abstract : *Low interest in learning and difficulties in speaking Arabic are experienced by many students. In general, this difficulty occurs due to several factors, both internal and external factors, one of which is the lack of use of appropriate and varied learning media. Thus, the researcher provides a solution to this problem by developing learning media in the form of Arabic learning videos in the form of video visualization to increase students' interest and motivation in learning. The purpose of this research is to find out students' needs for video learning media, as well as the benefits of learning with video visualization. The research design is a Research and Development (R&D) design. The data were obtained from interviews, observations, documentation, and questionnaires in the form of student needs questionnaires for learning media.*

Abstrak. Rendahnya minat belajar dan kesulitan berbicara bahasa Arab dialami oleh banyak siswa . Secara umum kesulitan ini terjadi karena adanya beberapa faktor baik faktor internal maupun eksternal, salah satunya yaitu minimnya penggunaan media pembelajaran yang sesuai dan variatif. Dengan demikian, peneliti memberikan solusi dari masalah tersebut dengan mengembangkan media pembelajaran berupa video pembelajaran bahasa Arab berbentuk visualisasi video untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu: mengetahui kebutuhan siswa terhadap media pembelajaran Video, serta manfaat pembelajaran dengan visualisasi video. Desain penelitian ini adalah desain Research and Development (R&D). Data diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket berupa angket kebutuhan siswa terhadap media pembelajaran.

Kata kunci: Peningkatan keterampilan bahasa Arab, Paket B PKBM Khalifah Cendekia, video.

LATAR BELAKANG

Bahasa Arab memiliki keistimewaan di banding bahasa lain. Bahasa Arab merupakan bahasa internasional setelah bahasa Inggris. Bahasa ini banyak digunakan di negara-negara Timur Tengah seperti Arab Saudi, Yaman, Oman, Mesir, dan lain sebagainya. Di Indonesia, bahasa Arab termasuk dalam kategori bahasa asing karena digunakan oleh orang-orang asing yang berkewarganegaraan selain Indonesia. Bahasa asing merupakan bahasa yang dipakai atau digunakan oleh orang luar negeri atau luar lingkungan pribumi. Untuk mempelajari bahasa Arab diperlukan pemahaman secara

teoritis hirarkis terhadap empat kemampuan berbahasa (كفاءة اللغوية). Dalam bahasa Arab empat kemampuan berbahasa tersebut adalah istima' (mendengar), kalam (berbicara), qira'ah (membaca), dan kitabah (menulis). Keempat pilar kemampuan berbahasa tersebut merupakan dasar yang penting untuk dapat memahami dan mempraktikkan bahasa Arab.

Mengajarkan bahasa Arab pada dasarnya sama dengan mengajarkan bahasa-bahasa lainnya dimana seorang guru harus menguasai metodologi pengajaran bahasa tersebut. Akan tetapi karena bahasa Arab memiliki karakteristik yang khas tersebut di atas, maka seorang guru harus mencari metode mana yang sesuai dan mempermudah siswa dalam menyerap materi pelajaran yang diajarkan, agar siswa lebih senang menerima pelajaran tersebut.

Penelitian ini dilakukan karena melihat fakta yang terjadi di lingkungan pendidikan, yang memperlihatkan pertama, minimnya kemampuan peserta didik dalam bahasa arab kedua, meningkatkan minat mereka dalam belajar bahasa arab ketiga, kurangnya media pembelajaran yang menarik. Dalam hal ini juga, karena rasa keingintahuan, kemampuan dan keterampilan seseorang sangatlah berbeda, maka dalam hal ini yang sangat dibutuhkan ialah kecermatan guru dalam memilih metode agar pembelajaran bisa berlangsung secara efektif dan efisien, dengan menggunakan cara-cara yang lebih menarik seperti melalui media seperti video.

Selain metode yang lebih menarik, terdapat juga strategi dan model pengajaran yang bisa digunakan oleh guru sebagai acuan melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Strategi dan model sangat penting juga dalam proses KBM, karena bisa jadi guru sudah tepat memilih metode pembelajaran (طريقة التدريس) akan tetapi salah dalam pemilihan model dan langkah-langkahnya sehingga kegiatan KBM menjadi tidak efektif dan tidak sesuai dengan kondisi siswanya.

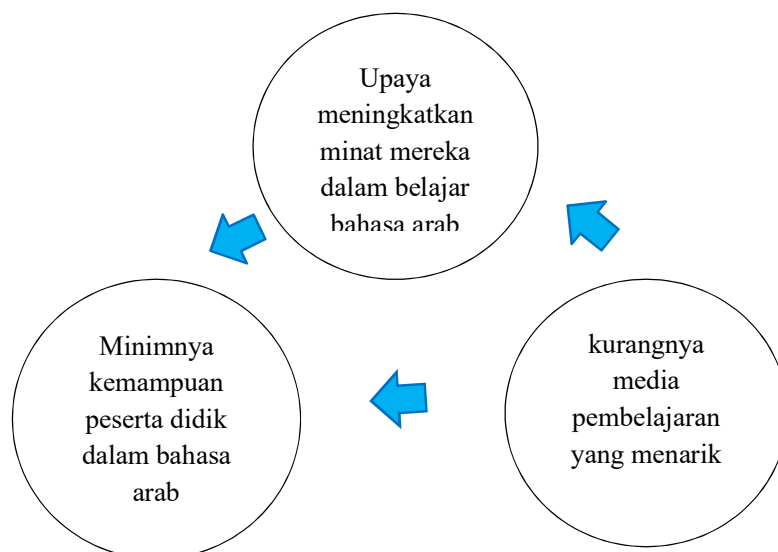
Tabel 1

Permasalahan Peserta Didik Paket B PKBM Khalifah Cendikia melalui video:

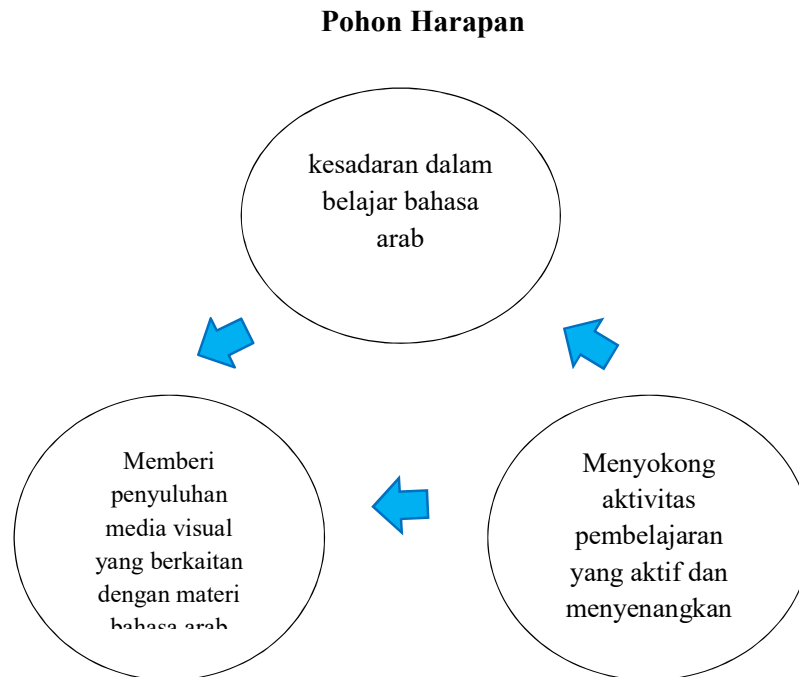
No	Akar Permasalahan	Pemecahan Masalah
1	Permasalahan umumnya adalah minimnya kemampuan peserta didik dalam bahasa arab.	Pada permasalahan pertama, maka langkah utama yang dicanangkan ialah memberi penyuluhan media visual yang berkaitan dengan materi bahasa arab.
2	Selanjutnya, meningkatkan minat mereka dalam belajar bahasa arab .	Pada pokok permasalahan yang kedua, dalam aspek tingkat kesadaran dalam belajar bahasa arab yang rendah, maka diperlukan generasi-generasi unggulan pada Peserta Didik Paket B PKBM Khalifah Cendikia.
3	Selain itu, kurangnya media pembelajaran yang menarik sehingga membuat peserta didik merasa bosan terhadap materi yang disampaikan.	untuk menyokong aktivitas pembelajaran yang aktif dan menyenangkan maka diperlukan alat bantu visualisasi guna meningkatkan semangat belajar.

Semua wujud permasalahan yang ada tersebut bisa dideskripsikan melalui pohon masalah berikut ini;

Pohon Masalah



Dari berbagai realitas yang muncul dari titik penyebab dan akibatnya, maka untuk lebih jelasnya akan kami gambarkan dengan pohon harapan sebagai berikut:



METODE PENELITIAN

Penelitian dengan judul “Peningkatan keterampilan berbahasa arab peserta didik paket B PKBM khalifah cendekia melau Video” ini menggunakan pendekatan research and development (selanjutnya disingkat R&D). R&D adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut (Sugiyono 2010:407). Pendapat lain mengenai metode penelitian R&D diungkapkan oleh Sukmadinata (2008:164) bahwa R&D adalah suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada yang dapat dipertanggungjawabkan. Produk tersebut tidak selalu berbentuk benda atau perangkat keras (hardware) seperti buku, modul, alat bantu pembelajaran di kelas atau di laboratorium, tetapi bisa juga perangkat lunak (software), seperti komputer untuk pengolahan data, pembelajaran di kelas, perpustakaan atau laboratorium, ataupun model-

model pendidikan, pembelajaran, pelatihan, bimbingan, evaluasi, manajemen, dan lain-lain.

Berdasarkan pendapat kedua ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa metode penelitian R&D merupakan suatu metode penelitian yang berupaya menghasilkan atau mengembangkan suatu produk baik yang baru ataupun pernah ada untuk kemudian dilakukan penilaian terhadap produk tersebut.

Adapun siswa yang menjadi sumber data tentang kebutuhan media pembelajaran keterampilan berbicara adalah peserta didik paket B PKBM khalifah cendikia yang berjumlah 6 orang. Peneliti mengambil data satu kelas. Untuk mendapatkan data tentang mutu dan kualitas prototipe video pembelajaran, diperlukan para ahli sebagai subjek penelitian. Para ahli tersebut terdiri dari guru bahasa Arab sebagai ahli materi, guru ahli media, dan guru bahasa Arab paket B PKBM khalifah cendikia. Penelitian ini memperoleh data melalui teknik non tes melalui empat cara yaitu dengan angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

PKBM merupakan yayasan pendidikan yang telah menerima izin pengoperasian pada tahun 2021 yang berstatus swasta. Penyelenggaraanya sehari penuh/ 3 hari. PKBM termasuk pula manajemen yang berbasis sekolah yang terdiri dari 21 siswa laki-laki dan 40 siswa perempuan yang terbagi dalam 12 kelas. Dari kelas-kelas tersebut, salah satu materi pelajaran PKBM khalifah cendikia adalah bahasa Arab.

Pada permasalahan yang pertama untuk mengatasi minimnya kemampuan peserta didik dalam bahasa arab, Pada permasalahan pertama, maka langkah utama yang dicanangkan ialah memberi penyuluhan media visual yang berkaitan dengan materi bahasa arab.

Pada pokok permasalahan yang kedua yaitu meningkatkan minat mereka dalam belajar bahasa arab, Pada pokok permasalahan yang kedua, dalam aspek tingkat kesadaran dalam belajar bahasa arab yang rendah, maka diperlukan generasi-generasi unggulan pada Peserta Didik Paket B PKBM Khalifah Cendikia.

Selanjutnya pada permasalahan yang terakhir kurangnya media pembelajaran yang menarik sehingga membuat peserta didik merasa bosan terhadap materi yang disampaikan, untuk menyokong aktivitas pembelajaran yang aktif dan menyenangkan maka diperlukan alat bantu visualisasi guna meningkatkan semangat belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya peserta didik membutuhkan media pembelajaran berbentuk video yang memuat percakapan, pengantar materi, pengenalan kosakata, dan evaluasi, media pembelajaran visualisasi Video disajikan secara interaktif dan dikembangkan menggunakan aplikasi yang terdiri dari menu kompetensi, kosakata, video (percakapan), pembahasan, evaluasi, dan profil, penelitian ini menunjukkan bahwa media ini secara umum sudah baik dan sangat sesuai baik dilihat dari aspek materi yang meliputi kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa, maupun aspek tampilan yang meliputi rekayasa dan penggunaan perangkat lunak, komunikasi, audio, visual, perwajahan/tampilan cover, dan penyajian video.

KESIMPULAN DAN SARAN

Minimnya kemampuan dalam bahasa arab, kurangnya minat dalam mempelajarinya dan kurangnya media pembelajaran yang menarik sehingga membuat peserta didik merasa bosan terhadap materi yang disampaikan menimbulkan dampak negative bagi peserta didik sehingga dibutuhkannya cara-cara yang efektif yang dapat meningkatkan kembali semangat belajar para peserta didik. Penelitian dengan judul “Peningkatan keterampilan berbahasa arab peserta didik paket B PKBM khalifah cendekia melau Video” ini menggunakan pendekatan research and development (selanjutnya disingkat R&D). R&D adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut (Sugiyono 2010:407). Dapat disimpulkan bahwa metode penelitian R&D merupakan suatu metode penelitian yang berupaya menghasilkan atau mengembangkan suatu produk baik yang baru ataupun pernah ada untuk kemudian dilakukan penilaian terhadap produk tersebut.

Maka dalam hal ini yang sangat dibutuhkan ialah kecermatan guru dalam memilih metode agar pembelajaran bisa berlangsung secara kondusif, seperti aktivitas pembelajaran yang aktif dan menyenangkan maka diperlukan alat bantu visualisasi guna meningkatkan semangat belajar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepala yayasan PKBM Khalifah Cendikia yang telah memberikan kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
2. LP2M Sekolah Tinggi Ilmu Ushuluddin Darussalam (STIUDA) Bangkalan yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam pelaksanaan kegiatan penelitian ini.
3. Staf Dosen dan TU Sekolah Tinggi Ilmu Ushuluddin Darussalam (STIUDA) Bangkalan yang telah membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan penelitian.
4. Masyarakat dan remaja desa Kajan yang telah turut berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan kegiatan penelitian ini.

Semoga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat bermamfaat bagi peserta didik.

DAFTAR REFERENSI

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal LingkarWidyaiswara*, 1(4), 104–117. Retrieved from https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf
- Fitriyani, I. (2020). Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab Guna meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bukateja Kabupaten Purbalingga. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 21(1), 1–9. Retrieved from <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oilindustry/>
- Isnaini, N., & Huda, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Permainan My Happy Route. *Jurnal Al Mi'yar*, 3(1), 5– 9. <https://doi.org/10.35931/am.v3i1.156>
- Mutaqqin, Z., Mujiburrohman, M., & Baharudin, F. (2014). *Bahasa Arab Kelas VII Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kementrian Agama.