

Peran Alat Pendidikan Sebagai Penunjang Pembelajaran

Gita Permata Sari , Hafizah Tulaini , Nadhia Putri Firnanda

Departemen Pendidikan Non Formal, Universitas Negeri Padang

Abstract Education has become a human need in everyday life. Through education, humans who initially did not know something become aware of something. In education, things are certainly needed to support it so that the learning objectives can be achieved. One of the supports for achieving learning objectives is educational tools. Educational tools are anything that is used to achieve learning objectives. Educational tools can be in the form of forms or actions. This article will discuss in more depth what educational tools are, the types of educational tools and the role of educational tools in learning.

Keywords: Education, Educational Tools, Support

Abstract Pendidikan sudah menjadi kebutuhan manusia dalam kehidupan sehari-hari. Melalui pendidikan menjadikan manusia yang pada awalnya tidak mengetahui sesuatu menjadi tahu akan suatu hal. Dalam sebuah pendidikan tentu diperlukan hal yang menunjangnya supaya tujuan pada pembelajaran dapat tercapai. Salah satu penunjang tercapainya tujuan pembelajaran yaitu alat-alat pendidikan. Alat pendidikan ialah segala sesuatu yang digunakan agar tercapainya tujuan pembelajaran. Alat pendidikan dapat berupa bentuk maupun tindakan. Artikel ini akan membahas lebih dalam apa itu alat pendidikan, jenis-jenis dari alat pendidikan dan peran alat pendidikan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Pendidikan, Alat-Alat Pendidikan, Penunjang

PENDAHULUAN

Pendidikan ialah sebuah kebutuhan yang penting bagi manusia karena pada hakikatnya manusia lahir dalam keadaan tidak berdaya dan tidak dapat berdiri serta tidak dapat memelihara dirinya sendiri. Saat lahir manusia membutuhkan bantuan orang tua sepenuhnya. Oleh sebab itulah pentingnya pendidikan bagi manusia. Pendidikan juga bisa membuat manusia dari yang awalnya tidak tahu menjadi tahu, awalnya tidak baik menjadi baik. Oleh sebab itu pendidikan sebuah bimbingan untuk orang dewasa mutlak diperlukan manusia.

Pendidikan menjadi sebuah keharusan sangat penting dalam kehidupan manusia, alat Pendidikan mempunyai peran penting sebagai penunjang pembelajaran dalam proses pembelajaran. Dalam perkembangan di dunia pendidikan saat ini setiap lembaga pendidikan baik formal ataupun non formal akan berusaha memberikan dan melengkapi semua fasilitas di lembaga pendidikan untuk melengkapi semua kebutuhan warga sekolahnya seperti guru, peserta didik, pegawai yang ada di sekolah dan juga wali murid. Fasilitas dikatakan maju dan memadai apabila sarana dan prasarana mendukung proses belajar mengajar peserta didik. Meningkatnya proses pembelajaran jika didukung dengan sarana dan prasarana yang baik.

Dalam sebuah pembelajaran tentu diperlukannya beberapa hal yang dapat menunjang pembelajaran tersebut agar tujuan pendidikan dapat tercapai. Untuk menyampaikan ilmu atau sebuah pesan sangat dibutuhkan adanya sebuah sarana atau alat agar tercapainya sebuah tujuan pendidikan, yang mana kita memerlukan alat pendidikan. Alat pendidikan ialah sebuah faktor

Received: 22 November 2023 Accepted: 12 Januari 2024 Published: 29 April 2024

* Gita Permata Sari,

pendidikan yang sengaja dibuat dan digunakan agar tercapainya tujuan pendidikan. Alat pendidikan merupakan sebuah perangkat peralatan atau media yang berfungsi sebagai alat bantu dalam memperlancar dalam penyelenggaraan pendidikan agar lebih efisien dan efektif dalam mencapai tujuan pendidikan itu sendiri. Agar peserta didik lebih termotivasi dalam pembelajaran maka diperlukan alat pendidikan. Jika alat pendidikan tidak memadai maka proses belajar mengajar peserta didik juga terganggu.

PEMBAHASAN

Alat pendidikan ialah suatu tindakan yang tidak disengaja diadakan untuk tercapainya suatu tujuan pendidikan yang tertentu. Menurut Hasbullah (2008: 26) alat pendidikan adalah segala sesuatu baik berupa tindakan atau media yang sengaja diadakan untuk tercapainya suatu pendidikan yang tertentu. Secara umum alat pendidikan merupakan sesuatu yang dapat diperoleh untuk tercapainya sebuah tujuan dari pendidikan. Didalam Pratik pendidikan ada sebuah kata bahwa alat pendidikan yang sering disetarakan dengan media pendidikan walau pun arti dari alat pendidikan ini sangat luas dari pada media. Media pendidikan sebuah, teknik dan metode yang dapat digunakan dalam rangka meningkatkan sebuah aktivitas komunitas dan juga interaksi dan edukatif antara hubungan pendidik dan peserta didik didalam sebuah proses pendidikan dan pengajaran di sekolah.

Sebuah penelitian yang dilakukan oleh Sari dan Suryani (2020) menemukan bahwa digunakannya media dalam pembelajaran dapat meningkatnya hasil belajar peserta didik. Alat pendidikan juga dapat membantu siswa mendapatkan keterampilan. Alat pendidikan dapat membantu peserta didik belajar berpikir kritis, berbicara, dan bekerja sama. Dalam sebuah penelitian yang dilakukan Kurniawan dan Sari (2021) ditemukan bahwa alat pendidikan dapat meningkatkan keterampilan, berpikir kritis, dan membantu mereka menjadi lebih termotivasi untuk belajar sendiri. Dalam sebuah penelitian yang dilakukan oleh Wulandari dan Sari (2022), ditemukan bahwa dengan menarik dan interaktifnya alat pendidikan dapat membuat peserta didik cepat memahami materi yang diajarkan serta meningkatkan kemampuan dan motivasi mereka dalam belajar.

Jenis-Jenis Alat Pendidikan

Menurut Muharam A. (2009: 128) .Alat pendidikan ada dua jenis yaitu alat pendidikan material dan non material yaitu :

Alat Pendidikan Material

Alat pendidikan material terbagi menjadi dua yaitu sarana dan prasarana.. Sarana berupa alat bantu pelajaran yang langsung dapat digunakan pada saat proses belajar mengajar

berlangsung sedangkan prasarana adalah alat penunjang pelajaran yang tidak berlangsung .
Prasarana sebagai alat pengajaran erat kaitannya dengan lingkungan fisik tempat siswa belajar.
Lingkungan yang menjaga keseimbangan, mengurangi intensitas belajar , dan berdampak positif terhadap pencapaian tujuan pembelajaran , lingkungan hidup meliputi :

a. Ruang kelas

Lingkungan kelas atau lingkungan belajar harus memungkinkan siswa menjadi siswabelajar, menghindari pengambilan keputusan secara cepat ,dan menghindari terjadinya ketegangan antara satu siswa dengan siswa lainnya selama kegiatan kelas.

b. Pengaturan tempat duduk

Tempat duduknya diubah sifatnya sehingga memungkinkan terjadinya muka tatap dan memudahkan pendidik mengontrol dan mengendalikan tingkah laku peserta didiknya.

c. Sirkulasi udara dan pengaturan cahaya

Suasana belajar yang nyaman terciptanya dengan peralatan penting seperti suhu, ventilasi, pencahayaan.

Alat Pendidikan Tidak Material

Merupakan alat pendidikan yang berkaitan dengan kondisi atau suasana. langkahnya atau respon yang dilakukannya dengan sengaja sebagai sarana dalam melaksanakan pendidikan.

Fungsi alat pendidikan

Menurut Binti Maunah (2009: 137) adapun beberapa fungsi alat pendidikan yaitu

1. Membantu serta mendampingi pendidik dalam memperoleh hasil secara efektif dan juga efisien
2. Membantu memudahkan para peserta didik dalam meningkatkan kecepatan dan membantu memperluas dalam memahami materi pembelajaran.
3. Merangsang perkembangan pada peserta didik
4. Meningkatkan perkembangan pribadi guru serta profesi dalam meningkatkan mutu pelajaran disekolah

Fungsi alat pendidikan menurut Azhar Arsyad (2009:25) yaitu :

1. Melancarkan dan memajukan proses dan hasil belajar peserta didik
2. Mengarahkan dan meningkatkan perhatian peserta didik agar munculnya motivasi belajar. Terjadinya interaksi antara lingkungan dan siswa sehingga membuat siswa belajar sesuai kemampuan dan keinginannya.
3. Memerangi batasan indera, ruang dan waktu.

- a. Objek yang berbentuk sangat besar dapat dilihat dalam kelas dengan menggunakan slide, gambar dan film
 - b. Objek kecil yang tidak dapat terlihat dengan indra dapat dilihat menggunakan mikroskop, film dan slide
 - c. Kejadian masa lalu dapat ditampilkan dengan video.
4. Memberikan kesamaan pengalamannya tentang suatu kejadian yang terjadi di lingkungannya.

Berdasarkan pendapat-pendapat di atas dapat ditarik kesimpulan alat pendidikan berfungsi yaitu :

1. Pelajaran yang disampaikan menjadi lebih baku.
2. Proses belajar mengajar lebih efektif dan menarik
3. Pembelajaran yang memakan waktu lama dapat disingkat.
4. Meningkatnya kualitas pembelajaran
5. Proses belajar mengajar menjadi lebih fleksibel
6. Siswa bersikap positif terhadap yang dipelajari dan proses pelajaran dapat ditingkatkan
7. Membuat peran guru menjadi lebih positif

Dalam menggunakan alat pendidikan ada beberapa hal yang perlu diperhatikan yaitu :

1. Apa tujuan yang diinginkan dapat tercapai dengan alat pendidikan
2. Kepada siapa alat pendidikan itu akan digunakan
3. Apakah tersedia alat pendidikan yang akan digunakan

Dengan adanya alat pendidikan tentu pembelajaran terasa lebih menarik dan terarah. Digunakannya alat pendidikan menjadi mempersingkat waktu dalam proses pembelajaran.

PENUTUP

Alat pendidikan memiliki peran yang sangat berarti dalam proses pembelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran yang sesuai dengan harapan dan harus ditingkatkan selama proses pembelajaran. agar proses pengajarannya dapat berjalan dengan baik peran alat pendidikan diperlu dikembangkan secara optimal. Alat pendidikan terbagi menjadi dua macam alat pendidikan material dan non material. Alat pendidikan material ialah segala sesuatu yang digunakan dalam proses belajar mengajar berupa sarana dan prasarana. Sedangkan alat pendidikan non material ialah suatu perbuatan atau tindakan bisa juga situasi yang sengaja diadakan untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran, biasanya berbentuk kebiasaan, suruhan, larangan, hukuman, mengarahkan, mengajak, memberi pujian serta diberikan teguran.

Digunakannya alat pendidikan dalam pembelajaran dengan tujuan agar siswa lebih cepat memahami dan mengerti, serta menjadikan proses pembelajaran lebih menarik dan efektif.

DAFTAR PUSTAKA

Azhar arsyad, Media Pembelajaran, Jakarta Raja Grafindo Persada 2009.

Binti Maunah, Landasan Pendidikan, Yogyakarta, Teras, 2009.

Hasbullah, Dasar-Dasar Pendidikan. (Jaakarta : Rja Grafindo Persada, 2008).

Kurniawan, A., & Sari, D. P. (2021). Pengaruh penggunaan alat peraga terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal pendidikan: Teori, penelitian, dan pengembangan*, 6(1), 1-10.

Sari, D.P., & Suryani, A (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan : teori, penelitian, dan pengembangan*, 5(1), 1-10.