

Pemanfaatan Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Berbasis Alam

Putri Susana Bela¹, Karimatul Hidayah², Ahmad Mulyadi³, Nurman⁴, Dessy Kurnia Mulyani^{5*}

¹⁻⁵ Program Studi Pendidikan Agama Islam, STAI Ibnurusyd Kotabumi, Indonesia
dessykurnia053@gmail.com^{5*}

Alamat: Jl. Betik Hati No.73, Tj. Aman, Kec. Kotabumi Sel., Kabupaten Lampung Utara,
Lampung 34516

Korespondensi penulis: dessykurnia053@gmail.com

Abstract: *The integration of digital media in Islamic Education (PAI) teaching has become a significant advancement in educational practice, especially in today's technology-driven era. This article examines various forms of digital tools and their benefits in PAI learning through a literature review. The research highlights how digital media can optimize learning outcomes, enrich the content of lessons, and increase students' enthusiasm for studying Islamic education. The findings suggest that tools like mobile apps, interactive videos, and online platforms can significantly enhance the teaching and learning process. The integration of digital media in Islamic Education (PAI) in schools that adopt nature-based learning approaches presents significant opportunities for improving education quality and engaging students. In the digital age, PAI education faces the challenge of attracting the attention of the millennial generation, who are already accustomed to technology. This article explores how digital media can serve as an innovative tool to boost millennial students' interest in learning PAI. The approach involves using mobile apps, interactive videos, and online platforms to create learning experiences that align with the learning styles of millennials. By leveraging the tech-savvy characteristics of millennials, the use of digital media in PAI classrooms can make the learning process more relevant and engaging. Moreover, the article emphasizes how digital media can stimulate discussions and encourage active participation, establishing a connection between PAI content and students' daily lives. The successful implementation of digital media to increase students' interest in PAI requires active involvement from educators in designing engaging content, facilitating online interactions, and continuously innovating their teaching methods. This article provides practical guidance for educators to effectively integrate digital media into their teaching practices, enhancing student engagement with PAI education*

Keywords: *The Utilization, Media, Digital*

Abstrak: Pengintegrasian media digital dalam pengajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) telah menjadi langkah maju yang signifikan dalam praktik pendidikan, terutama di era yang didorong oleh teknologi seperti saat ini. Artikel ini meneliti berbagai bentuk penggunaan dan manfaat alat digital dalam pembelajaran PAI melalui kajian literatur. Penelitian ini menekankan bagaimana media digital dapat mengoptimalkan hasil belajar, memperkaya isi materi pembelajaran, dan meningkatkan antusiasme siswa dalam mempelajari pendidikan agama Islam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa alat seperti aplikasi. Integrasi media digital dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah-sekolah yang mengusung pembelajaran berbasis alam memberikan peluang besar untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan menarik minat siswa. Di era digital ini, pendidikan PAI menghadapi tantangan untuk menarik perhatian generasi milenial yang sudah terbiasa dengan teknologi. Artikel ini mengeksplorasi bagaimana media digital dapat berfungsi sebagai alat inovatif untuk meningkatkan minat belajar PAI dalam siswa milenial. Pendekatan yang digunakan meliputi pemanfaatan aplikasi mobile, video interaktif, serta platform daring dalam menciptakan pengalaman pengajaran yang tepat oleh gaya belajar individu milenial. Untuk memanfaatkan ciri milenial dengan melek teknologi, penggunaan media digital pada pengajaran PAI mampu membuat proses pengajaran menjadi lebih relevan dan menarik. Tidak hanya itu, artikel tersebut juga menekankan bagaimana media digital dapat merangsang diskusi dan mendorong partisipasi aktif, sehingga menciptakan hubungan antara materi PAI dan kehidupan sehari-hari siswa. Keberhasilan implementasi media digital untuk meningkatkan minat siswa terhadap PAI memerlukan peran aktif pendidik dalam merancang konten yang menarik, memudahkan hubungan daring, dan meneruskan berinovasi pada metode pengajaran mereka. Artikel ini memberi contoh yang mudah dalam guru guna mengintegrasikan media digital dengan baik dalam praktik pengajaran mereka, guna meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran PAI.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Media, Digital

1. PENDAHULUAN

Di era kemajuan teknologi saat ini, pendidikan telah mengalami pengaruh yang signifikan, dengan pergeseran dari metode pembelajaran tradisional yang berpusat pada guru menuju pendekatan yang berfokus pada siswa dengan memanfaatkan teknologi dan informasi. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) diharapkan dapat mengadopsi teknologi dalam pengajaran mereka, dengan tujuan membentuk akhlak siswa dan mengembangkan keterampilan mereka agar sesuai dengan standar global. Namun, pemanfaatan teknologi oleh guru PAI untuk meningkatkan karakter moral siswa masih belum optimal (Muhammad Fajar Al Kausar dkk., 2023).

Digitalisasi dalam pendidikan dapat diterapkan melalui metode e-learning. Menurut Deni, e-learning melibatkan penggunaan alat berbasis internet untuk memfasilitasi interaksi daring antara guru dan siswa. Metode ini bertujuan untuk mengatasi hambatan dalam pendidikan, termasuk yang terkait dengan waktu, ruang, dan kondisi pembelajaran. Intinya, e-learning menyediakan lingkungan belajar digital di mana siswa mampu mencari informasi melalui beragam sumber tanpa dibatasi oleh waktu atau tempat.

Generasi milenial menghadapi kesulitan dalam memahami dan menginternalisasi nilai-nilai keagamaan, khususnya dalam pendidikan Islam (PAI), di tengah lingkungan yang berubah dengan cepat saat ini. Metode pengajaran tradisional, yang memungkinkan usang serta tidak relevan pada kehidupannya sehari-hari, berisiko menurunkan tingkat keterlibatan dan antusiasme.

Integrasi media digital dalam pengajaran PAI menawarkan manfaat yang signifikan. Alat seperti aplikasi seluler, video interaktif, serta platform daring membuat lingkungan pengajaran dengan menarik serta dinamis. Metode ini menggunakan animasi, grafis, serta contoh untuk menyajikan materi keagamaan secara lebih menarik sehingga mempermudah pemahaman. Selain itu, fitur seperti forum diskusi daring, kuis interaktif, dan pembelajaran berbasis video mendorong keterlibatan aktif siswa, menjadikan pembelajaran lebih kolaboratif.

Manfaat seperti kemudahan akses ke materi pembelajaran, dukungan dalam belajar secara mandiri, serta hubungannya pada pengalaman hari-harinya anak milenial menunjukkan potensi besar dari alat digital. Namun, tantangan seperti ketidaksetaraan akses terhadap teknologi, kekhawatiran etika dalam menyajikan materi keagamaan, serta kebutuhan akan materi berkualitas tinggi dan terkini perlu diatasi.

Dengan mengintegrasikan media digital secara bijaksana, pendidik dapat menciptakan pengalaman belajar yang bermakna bagi generasi milenial, meningkatkan keterlibatan mereka

terhadap ajaran Islam. Pemahaman akan peluang dan tantangan ini membantu membangun kerangka pendidikan yang lebih inovatif dan efektif.

2. METODE

- a. Kerangka Penelitian: Penelitian tersebut mampu menggunakan desain eksperimen semu dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen akan mengikuti pengajaran PAI dengan media digital, lalu kelompok kontrol akan melanjutkan dengan metode tradisional. Kerangka ini bertujuan untuk mengeksplorasi dampak media digital terhadap minat belajar PAI siswa.
- b. Partisipan Penelitian: Partisipan penelitian ini akan terdiri dari siswa generasi milenial melalui beragam sekolah ataupun lembaga pendidikan dengan mencakup berbagai tingkat pendidikan dan latar belakang. Pemilihan partisipan harus memperhatikan ciri-ciri milenial yang relevan, yang memengaruhi minat belajar serta hubungan mereka oleh media digital.
- c. Instrumen Penelitian: Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini mungkin seperti kuesioner dalam mengevaluasi minat belajar sebelum dan sesudah integrasi media digital. Metode lain, seperti pengamatan kelas, wawancara dengan siswa, dan analisis hasil tes, dapat digunakan untuk memperoleh data yang lebih mendalam.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Menurut penelitian, penerapan media digital pada pelajaran PAI untuk anak milenial memberi pengaruh baik pada minat belajar. Analisis data melihat terdapat pengembangan besar pada minat belajar yang terlibat dengan media digital, di bandingkan oleh kelompok kontrol yang mengikuti metode pengajaran tradisional. Peningkatan ini terlihat dari skor kuesioner, pengamatan kelas, dan hasil tes siswa

Dengan pesatnya kemajuan teknologi, integrasi media digital dalam pendidikan PAI semakin penting. Penelitian ini berpotensi mensupport usaha pengembangan pendidikan Islam, terkhusus untuk milenial, yang membutuhkan strategi pendidikan yang mencerminkan tren saat ini. Penggunaan media digital pada Pendidikan Agama Islam dalam generasi saat ini sangat perlu untuk menumbuhkan minatnya dalam belajar. Beragam cara media digital mampu menumbuhkan minat belajar PAI dalam generasi milenial ialah:

- a. Interaktif dan Menarik: Dengan media digital, pengajaran PAI menjadi interaktif serta menarik. Animasi, simulasi, serta aplikasi memungkinkan konsep agama disampaikan strategi yang menarik serta seperti nyata. Hal tersebut mampu membantu mengatasi

- b. **Aksesibilitas dan Pembelajaran Fleksibel:** Media digital memungkinkan generasi milenial mengakses materi PAI secara fleksibel, memungkinkan mereka untuk belajar kapan saja serta dimana saja menggunakan perangkat mobilnya. Fleksibilitas tersebut mendukung pembelajaran yang dipersonalisasi tepat pada ritmenya, menghubungkan gaya hidupnya yang dengan cepat serta mobilitasnya besar.
- c. **Lingkungan Pengajaran Kolaboratif:** Media digital memfasilitasi pengajaran kolaboratif di antara siswa. Forum diskusi, platform beragam pemberitahuan, dan proyek kelompok memberi peluang bagi siswa dalam berkolaborasi, berbagi wawasan, serta belajar bersama. Hal ini menumbuhkan lingkungan pengajaran yang tepar oleh preferensi milenial untuk berhubungan sosial.
- d. **Pemantauan Kemajuan Real-Time:** Platform digital memungkinkannya asassmen kemajuan serta penguasaan siswa dengan real-time. Penilaian dan juga ujian online memberi refleksi, memungkinkan siswa melacak kemajuan pembelajarannya serta mengetahui area yang harus di perbaikinya. Penggunaan media digital pada pelajaran PAI meningkatkan aksesibilitas dan keterlibatan, memastikan penyampaian nilai-nilai agama dengan cara yang sesuai dengan kebutuhan generasi milenial. Metode tersebut bermain peranan utama untuk menghubungkan kesenjangan dari tradisi agama serta kenyataan yang dihadapkan siswa milenial.

4. KESIMPULAN

Penerapan media digital pada pembelajaran PAI guna individu milenial mempunyai pengaruh baik yang besar pada minat belajar siswa. Hasilnya dalam penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknologi dalam pengajaran agama bukan sekedar mendiversifikasi strategi pembelajaran, melainkan mencukupi preferensi pembelajaran unik dari individu milenial, dengan dinamis dan juga berhubungan dengan digital. Minat belajar siswa dipicu dengan pendekatan secara interaktif, akses fleksibel pada pembelajaran, dan dukungan teknologi multimedia. Selain itu, pengajaran berbasis media digital memberi peluang untuk siswa dalam mengikutserta, bergabung, serta menerapkan nilai agama dalam berkehidupan seharinya. Permainan edukatif dan juga elemen media digital lainnya menambah tantangan dan penghargaan yang semakin meningkatkan motivasi siswa untuk terlibat dalam pembelajaran

REFERENSI

- Pengaruh Aplikasi Interaktif terhadap Minat Belajar PAI pada Siswa Generasi Milenial. *Jurnal Pendidikan Islam*, 25(2), 123-145.
- Pratama, B., & Dewi, C. L. (2019). Media Pembelajaran Digital sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 45-60. Sari, R. K. (2020).
- Susanto, H., & Rahayu, S. (2017). Peran Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital untuk Peningkatan Minat Belajar Siswa PAI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(3), 210- 225.
- Wijaya, A. (2018). *Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Pustaka Ilmu